

Importancia del área Socioafectiva en el desarrollo de la creatividad

Susana Ramírez

La creatividad es una característica presente en el niño y la niña, sin embargo es necesario que la misma sea estimulada de distintas formas, es por esto que el área socioemocional de la persona es influyente. Esta última se relaciona con las emociones, sentimientos, actitudes y la relación del ser con el contexto. Hernández y Rodríguez (2007) mencionan que es el proceso mediante el cual el niño aprende a comportarse dentro del grupo y las etapas que va pasando desde que nace, cuando es totalmente dependiente de los otros, hasta cuando adquiere independencia.

Como se mencionó, el ser humano es un ser social por lo tanto la estimulación de la parte social, emocional y/o afectiva desempeña un papel importante en el niño y niña en cuanto al estímulo de la creatividad, ya que la seguridad que le den los padres y los docentes al infante es clave para el desarrollo de la creatividad. Esto tiene que ver con el autoconcepto que tenga el niño o niña, Papalia; Wendkos y Duskin (2005) definen este como esta imagen total que se tiene de uno mismo, lo que se cree de uno y de la imagen que se tiene de las propias capacidades y características. Quiere decir que para reforzar la creatividad en los niños y las niñas es necesario un ambiente de confianza y seguridad que permita trabajar a partir de sentimientos como el aumento de la autoestima y autoconcepto, se deben utilizar refuerzos positivos, motivación por medio de un alago o una frase que estimule al niño o niña sentirse mejor consigo mismos.

Finalmente dentro de al área socioemocional, no se puede dejar de lado la motivación ya que niños y niñas desmotivados, son niños que no tienen interés y no están a gusto de expresar su creatividad al máximo, la creatividad es una característica del los y las infantes, pero es deber del docente el estimular la misma reconociendo la importancia de la seguridad del estudiante en sí mismo para obtener mayor creatividad.

Bibliografía

Hernández, Rodríguez. (2007). Manual operativo para la evaluación y estimulación del crecimiento y desarrollo del niño. Editorial EUNED. San José, Costa Rica.

Papalia; Wendkos; Duskin. (2005). Desarrollo humano. McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. México, D.F.